|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** | Заттар интернеті |
| **Педагогтың аты-жөні** | Назарова Эльмира |
| **Күні** |  |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мобильді қосымшала конструкторлары және мобильді қосымшаларды әзірлеу ортасы |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 11.5.2.1 1 - конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру11.5.2.2 - шарттары мен циклдері бар кодблоктарын қолданып, мобильді қосымшаны әзірлеу11.5.2.3 - әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| Мобильді қосымшалар конструкторының не екенін біледі; |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Конструктор интерфейсіне бағдарлана алады. |
| **Кейбіроқушылар:** |
| Достық интерфейсін жасайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.3.Үй тапсырмасын тексеру.Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді. ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.5.Бағалайды. | Жұлдыз2 балл |  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Педагог сабақтың мақсаттарымен таныстырады: мобильді қосымша конструкторларын; мобильді қосымшаларды әзірлеу ортасын; мобильді қосымшаларды әзірлеу ортасының интерфейсін; әзірлеу ортасының мүмкіндіктерін білетін боласыңдар.Мәтінмен жұмыс.Оқу материалын бөліктерге бөліп оқыту. Негізгі ұғымдармен таныстыру, түсіндіру.Жұптық жұмыс:№1 тапсырма: Терминдерді анықтамаларымен сәйкестендір.Білу және түсіну1. Мобильді қосымшалардың конструкторы дегеніміз не?2. Конструктор мобильді қосымшаларды әзірлеу ортасынан несімен ерекшеленеді?3. Қосымшалардың қандай түрлері мобильді қосымшалардың конструкторларынжасауға мүмкіндік береді?4. Қандай компоненттер шоғырланған әзірлеу ортасын құрайды?ҚолдануДеңгейлік тапсырмалар:А деңгейі. Интернет желісінің ресурстарын пайдаланып, мобильді қосымшалардың танымал10 конструкторының тізімін жаса.Нәтижесін кесте түрінде жаз.Білу және түсіну1. Мобильді қосымшалардың конструкторы дегеніміз не?2. Конструктор мобильді қосымшаларды әзірлеу ортасынан несімен ерекшеленеді?3. Қосымшалардың қандай түрлері мобильді қосымшалардың конструкторларынжасауға мүмкіндік береді?4. Қандай компоненттер шоғырланған әзірлеу ортасын құрайды?ҚолдануДеңгейлік тапсырмалар:А деңгейі. Интернет желісінің ресурстарын пайдаланып, мобильді қосымшалардың танымал10 конструкторының тізімін жаса.Нәтижесін кесте түрінде жаз.В деңгейі. Интернет желісінің ресурстарын пайдаланып, мобильді қосымшаларды әзірлеудіңең танымал шоғырландырылған ортасының тізімін жаса. Нәтижесін кесте түрінде жаз.С деңгейі. MIT App Inventor функционалдық ортасын бағала. Бұл ортада қандайкомпоненттер бар? Осы компоненттердің негізінде қандай қосымшаларды құруға болады?Жаз.Топтық жұмысТопта функционалдық көзқарас негізінде MIT App Inventor ортасын талқылаңдар,бағалаңдар. | Мұғалімді тыңдайды1-тапсырманы орындайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.2.Кері байланыс: «Смайлик»барлығын түсіндімменде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау.  |  |  Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | 1. MIT App Inventor-дың көмегімен қосымшаға қолданушылық интерфейсінің қандайкомпоненттерін орналастыруға болады. Осы туралы ақпарат тап.2. Screen, Батырма, Жазба, Мәтін компоненттері үшін «Компоненттер мен олардыңқасиеттері» кестесін толтыр. Кестеде құрауыштың5 негізгі қасиеті мен мүмкін мәндерін көрсет. |  |  |  |